

長岡農業高等学校は地域に活かす人材の育成を目指します!!

命を見つめて、
命に学ぼう。

- 教育目標**
- (1)豊かな知性と健全な心身を養い、自立できる生徒の育成をはかる。
 - (2)責任感と協調性を身につけ、社会貢献できる生徒の育成をはかる。

3年間の学習活動の流れ

※募集定員は、中長期高等学校再編整備計画によるものです。令和9年度募集学級及び募集定員は10月下旬ごろ県教育委員会から発表されます。

1年生

自分を探す1年目

農業科：120名 ※

基礎学力の定着を図るため、各教科共通の科目を学習します。また、さまざまな農業分野を体験的に学習します。そして「総合実習」での農業の各分野に関する総合的な学習を通して、自己の適性、将来の進路を考え、コース選択に役立てます。

学習の専門性に応じたコース選択(専門科目)

2年生

探究する2年目

生産技術科：40名／園芸科学科(仮称)：40名／食品科学科：40名

コース別に分かれて各専門分野の知識と技術を学びます。コースの柱となる科目を中心に、主体的な学習を通して、学ぶことの楽しさや成就感を体験し、基礎知識の修得とともに課題解決能力を養います。

3年生

深化する3年目

生産技術科：40名／園芸科学科(仮称)：40名／食品科学科：40名

専門の知識をさらに深め、上級資格や高度な実験・実習にチャレンジします。そして将来の職業選択を視野に入れた進路への自覚を深める学習をします。

教育課程

共通科目

現代の国語、言語文化、文学国語、地理総合、歴史総合、公共、数学Ⅰ・Ⅱ、物理基礎、化学基礎、生物基礎、体育、保健、芸術Ⅰ、英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、家庭総合

専門科目

1学年 【共通履修科目】 農業と環境 総合実習

コース	生産技術科		園芸科学科(仮称)		食品科学科	
	作物生産	動物科学	野菜園芸(仮称)	草花園芸(仮称)	食品加工	栄養化学

2学年 【共通履修科目】 農業と情報 総合実習

履修科目別	作物	野菜	野菜	草花	食品製造	食品製造
	野菜	畜産	果樹	植物バイオテクノロジー	食品化学	食品化学
	農業機械	農業機械	草花	栽培と環境	食品微生物	食品微生物
	地域資源活用	食品製造	栽培と環境	生物活用	フードデザイン	フードデザイン

3学年 【共通履修科目】 課題研究 総合実習

履修科目別	作物	畜産	野菜	野菜	食品製造	食品製造
	食品流通	食品流通	果樹	草花	食品化学	食品化学
	栽培と環境	飼育と環境	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー	食品流通	食品流通
	農業経営	農業経営	食品流通	食品流通	フードデザイン	フードデザイン